

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026г.

И.Ю. Кулеева
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»,
профиль: «Учет, анализ и аудит»
(программа подготовки бакалавра)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. № 34)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научных и гуманитарных дисциплин»
(протокол от «29» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Рабочую программу дисциплины разработал:
к.ю.н.Кулеева И.Ю.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА.
Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль: «Учет, анализ и аудит» (программа подготовки бакалавра) – Омск: Омский филиал Финуниверситета, кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины», 2026. – 41с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	7
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Программа дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	22
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	23
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	26
7.4. Методические материалы о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций	36
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	37
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.5.1. Правовое регулирование деятельности экономического субъекта (направление «Экономика», программа подготовки бакалавра).

Целью учебной дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний в области регулирования деятельности экономических субъектов, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение юридической терминологией;
- изучение законодательства, регулирующего экономические отношения субъектов;
- изучение специфики правового регулирования в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- обучение умениям самостоятельно работать с нормативными актами и систематизировать полученные знания;
- обучение умениям применять в профессиональной деятельности российские и международные нормативные документы;
- оперирование знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	--

ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Российские и международные нормативные правовые акты. Уметь: Находить нормы российских и международных нормативных правовых актов в соответствии с практической ситуацией
УК - 5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: правовые нормы действующего законодательства для их использования в правовом регулировании деятельности экономического субъекта Уметь: определять нормы действующего законодательства, регулирующие отношения экономических субъектов
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: особенности применения правовых норм в сфере деятельности экономических субъектов Уметь: определять пути решения конкретной поставленной задачи в сфере регулирования отношений экономических субъектов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности экономического субъекта» является дисциплиной 2 модуля «Правовое регулирование бизнеса» цикла профиля «Учет, анализ и аудит» элективной части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

Изучение дисциплины «Правовое регулирование деятельности экономического субъекта» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Основы права», «Мировая экономика и МЭО», «Концепция построения налоговых систем».

Дисциплина	Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении курса
Основы права	Основания возникновения гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права (понятие, виды правоспособность). Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Понятие и виды сделок. Гражданско-правовые договоры.
Мировая экономика и МЭО	Современные экономические концепции и модели в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений.
Концепция построения налоговых систем	Классические принципы построения налоговой системы (по А. Смит). Принципы построения налоговой системы в Российской Федерации

Требования к входным знаниям, умениям, владениям:

Знать:

- основы гражданского права как отрасли, нормы действующего законодательства, регулирующих экономическую деятельность государства и иных субъектов,
- терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности;

Уметь:

- толковать и применять нормативные правовые акты в процессе подготовки гражданско-правовых договоров, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, а также при разрешении споров, связанных с хозяйственной деятельностью;

- работать с нормативными правовыми актами, научной и учебной литературой по тематике дисциплины.

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности экономического субъекта» дополняет знания, необходимые для изучения последующих экономических дисциплин.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Правовое регулирование деятельности экономического субъекта» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Часы очная	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Контактная работа - аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Программа дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности экономических отношений

Экономическая деятельность и экономические отношения: понятие, цели и содержание. Структура экономических отношений. Характеристика экономики,

угроза экономической безопасности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки, формы, виды. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности

Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления. Правовое регулирование экономической деятельности – сфера взаимодействия публично-правовых и частноправовых средств. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие и виды. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности.

Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности

Государственная политика и деятельность государства Российская Федерация в сфере экономики и финансов. Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства на современном этапе. Цели, задачи, принципы, методы осуществления, формы и основные направления экономической деятельности современного российского государства. Органы государственной власти Российской Федерации, реализующие цели и задачи государства в области экономической деятельности.

Государственная собственность (федеральная и собственность субъекта РФ) как имущественная основа для экономической деятельности государства Российская Федерация и его субъектов. Формы участия государства Российская Федерация и его субъектов в предпринимательской деятельности.

Тема 4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности

Конституционные принципы организации деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Участие муниципальных образований в экономических и финансовых отношениях. Органы местного самоуправления и их правовой статус. Экономическая основа местного

самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципальной собственности. Муниципальная собственность как имущественная основа для экономической деятельности муниципальных образований.

Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в экономической сфере.

Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности

Свобода экономической деятельности, свобода труда и право на занятие предпринимательской деятельностью, не запрещенной законом, как принципы правового регулирования экономической деятельности гражданина (физического лица). Правосубъектность гражданина (физического лица) как участника экономической деятельности. Правовой статус гражданина как участника экономических (имущественных) и финансовых отношений. Правовой статус гражданина (физического лица) налогоплательщика. Индивидуальная предпринимательская деятельность гражданина. Правовой статус гражданина - предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности гражданина (физического лица).

Тема 6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности

Юридические лица как субъекты финансово-экономической деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Публичные и непубличные корпорации и их организационно-правовые формы в Российской Федерации. Участие юридического лица в обязательствах публично-правового характера и обязательственных правоотношениях частного характера. Государственная регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности. Имущество как основа хозяйствования юридического лица и его правовой режим. Право собственности, иные вещные права и финансово-экономическая деятельность хозяйствующего субъекта. Порядок формирования имущественной базы.

Тема 7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства

Единое экономическое пространство Российской Федерации. Финансы и финансовая система Российской Федерации. Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и принципы построения. Правовое регулирование бюджетных отношений. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

Налоги и налоговая система Российской Федерации. Понятие, сущность, признаки налогов и субъектов налогообложения. Налоговые правоотношения. Правовой статус налогоплательщика. Виды налогов и других обязательных платежей в РФ. Банки и банковская система Российской Федерации. Система современной банковской системы.

Деньги и денежная система Российской Федерации. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Правовой режим денежных средств. Наличные и безналичные деньги. Правовое регулирование расчетных отношений. Валютные отношения и валютная система РФ. Правовое регулирование валютных отношений.

Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности

Понятие государственного регулирования экономики и государственного контроля. Отличие государственного контроля от надзора.

Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере экономической и предпринимательской деятельности. Методы, средства, формы государственного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.

Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Виды контроля (надзора).

Тема 9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения

Нормы и способы защиты прав предпринимателей. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

Судебные формы защиты прав предпринимателей. Конституционный суд и защита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражным судом. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции.

Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Защита прав предпринимателей в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Понятие и функции ответственности предпринимателей. Виды юридической ответственности предпринимателей. Принципы предпринимательской ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность предпринимателей.

Принципы международного права и их экономическая составляющая. Международные споры в международной экономической системе. Споры международного характера и международные арбитражи.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	12	4	2	2	1	8	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
2.	Тема 2. Правовое регулирование в	12	4	2	2	1	8	Опрос, решение тестов,

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
	сфере экономической деятельности							ситуативных задач
3.	Тема 3. Государство РФ и его субъекты как участники экономической деятельности	11	3	1	2	1	8	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
4.	Тема 4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности	11	3	1	2	1	8	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
5.	Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности	12	4	2	2	1	8	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
6.	Тема 6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности	12	4	2	2	1	8	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
7.	Тема 7.Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы РФ	12	4	2	2	1	8	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
8.	Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности	12	4	2	2	1	8	Опрос, решение тестов, ситуативных задач
9.	Тема 9. Защита прав субъектов экономической	14	4	2	2	1	10	Опрос, решение тестов, ситуативных

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
	деятельности и ответственность за нарушения. Споры международного характера и международные арбитражи.							задач
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	9	74	Контрольная работа
	ИТОГО в %					27%		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

№	Наименование тем (разделов) дисциплин	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.	Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	1. Специфика правового регулирования в сфере хозяйственно-экономических отношений. 2. Понятие предмета и метода правового регулирования. 3. Способы, типы и стадии правового регулирования хозяйственно-экономических отношений. 4. Система права, правовые нормы. Рекомендуемые источники: 5-1-4; 11, 12, 13; 14, 16	Работа с нормативными актами. Мультимедиа сообщения. Дискуссия. Самостоятельная аудиторная работа, решение тестов, ситуативных задач.
2.	Тема 2. Правовое	1. Структура российской системы права.	Работа с нормативными

	регулирование в сфере экономической деятельности	2. Предмет и метод правового регулирования экономических отношений. 3. Способы прямого и косвенного регулирования. 4. Раскрытие элементов механизма правового регулирования, принципов применения частно-правовых и публично-правовых начал для регулирования экономических отношений, особенностей законодательства в экономической сфере. Рекомендуемые источники 5-1-4;11,12,13; 14,16	актами. Мультимедиа сообщения. Дискуссия. Самостоятельная аудиторная работа, решение тестов, ситуативных задач.
3.	Тема 3. Государство РФ и его субъекты как участники экономической деятельности	1.Федеративное устройство России, 2.Конституционные основы федерализма 3. Особенности правового регулирования федеративной экономики 4.Соотношение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в экономической сфере. Рекомендуемые источники 5-1-4;11,12,13; 14,16	Работа с нормативными актами. Мультимедиа сообщения. Дискуссия. Самостоятельная аудиторная работа, решение тестов, ситуативных задач.
4.	Тема 4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности	1. Роль и место местного самоуправления в системе реализации гражданами своей власти, 2. Структура органов местного самоуправления, 3. Экономические функции муниципалитетов, 4. Экономико-правовое регулирование территориального хозяйствования. Рекомендуемые источники 5-1-4,5;11,12,13; 16,17,18	Работа с нормативными актами. Мультимедиа сообщения. Дискуссия. Самостоятельная аудиторная работа, решение тестов, ситуативных задач.
5	Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности	1. Особенности правосубъектности гражданина в различных отраслях российского права (конституционном, гражданском, семейном, трудовом, административном уголовном). 2. Способы юридической защиты граждан, юридическая ответственность граждан. 3. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Рекомендуемые источники 5-1-4;11,12,13; 14,17,18.	Работа с нормативными актами. Мультимедиа сообщения. Дискуссия. Самостоятельная аудиторная работа, решение тестов, ситуативных задач.
6	Тема 6. Юридические лица как субъекты экономической	1. Признаки, виды юридических лиц. 2. Порядок регистрации юридических лиц, осуществлением деятельности и порядок ликвидации юридических лиц.	Работа с нормативными актами. Мультимедиа сообщения. Дискуссия. Самостоятельная

	деятельности	3. Основные виды коммерческих и некоммерческих организаций. 4. Особенности разрешения споров с участием юридических лиц. 5. Рассмотрение видов государственного контроля и надзор за деятельностью юридических лиц и форм юридической ответственности. Рекомендуемые источники 5-1-4,8,9;11,12,13; 14,15,17.	аудиторная работа, решение тестов, ситуативных задач.
7	Тема 7.Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы РФ	1. Роль финансово-правовой системы в регулировании экономической деятельности; 2. Структура финансовой системы Российской Федерации; 3. Понятие Государственного бюджета как основного финансового плана страны; 4. Функции налоговой системы в регулировании экономики; 5. Бюджетный кодекс РФ. Рекомендуемые источники: 5-1-4,8,9;11,12,13; 14,15,17.	Работа с нормативными актами. Мультимедиа сообщения. Дискуссия. Самостоятельная аудиторная работа, решение тестов, ситуативных задач.
8.	Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности	1. Государственные институты, обеспечивающие соблюдение законности и правопорядка в экономической сфере. 2.Основные принципы обеспечения защиты субъектов экономической деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора). 3.Организация проведения плановых и внеплановых проверок. 4.Ограничения при проведении проверок. Рекомендуемые источники: 5-1-4,7,9,10;11,12,13; 14,15,17,18.	Работа с нормативными актами. Мультимедиа сообщения. Дискуссия. Самостоятельная аудиторная работа, решение тестов, ситуативных задач.
9	Тема 9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения. Споры международного характера и международные арбитражи.	1. Защиты прав предпринимателей в деятельности Конституционного Суда РФ. 2. Разрешение экономических споров в арбитражных судах. 3. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции. 4. Виды административных правонарушений в области финансов, кредита. 5. Виды налоговых правонарушений. 6. Международные споры в международной экономической системе.	Работа с нормативными актами. Мультимедиа сообщения. Дискуссия. Самостоятельная аудиторная работа, решение тестов, ситуативных задач.

		7.Споры международного характера и международные арбитражи. <i>Рекомендуемые источники:</i> 5-1-4,6,7,9,10;11,12,13; 14,17,19.	
--	--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель внеаудиторной самостоятельной работы студента — закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение графиков, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ и эссе.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов использованы тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
---	---	---

Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	1. Экономические предпосылки возникновения государства и права. 2. Государство как участник экономических отношений. 3. Основы правового статуса субъектов экономической деятельности. 4. Соотношение понятий экономическая и предпринимательская деятельность в законодательстве России. 5. Конституционные основы экономических отношений в Российской Федерации.	Изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар, подготовка доклада.
Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	1. Система российского права, предмет и метод правового регулирования. 2. Экономические отрасли российской правовой системы. 3. Элементы механизма правового регулирования. 4. Частно-правовые и публично-правовые начала регулирования экономических отношений. 5. Правотворческий процесс, финансово-экономическое обоснование законопроектов.	Изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар, подготовка доклада.
Тема 3. Государство РФ и его субъекты как участники экономической деятельности	1. Форма государства, как результат его исторического и экономического развития 2. Экономические предпосылки федеративного устройства. 3. Особенности федеративного устройства России. 4. Конституционные основы федеративной экономики. 5. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами федерации в экономической сфере.	Изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар, подготовка доклада.
Тема 4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности	1. Местное самоуправление как форма реализации народом своей власти. 2. Виды муниципальных образований. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации.	Изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант

	3. Вопросы местного значения и экономической сфере. 4. Правовой статус муниципального имущества, имущественные права муниципального образования. 5. Местный бюджет и местные финансы.	Плюс» и «Гарант». Подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар, подготовка доклада.
Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности	1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации, экономические права и свободы. 2. Правосубъектность граждан в частном праве. 3. Административная и уголовная ответственность граждан за экономические правонарушения, состав правонарушения. 4. Способы юридической защиты нарушенных прав. 5. Формы предпринимательской деятельности физических лиц.	Изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар, подготовка доклада.
Тема 6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности	1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Виды юридических лиц, коммерческие и некоммерческие организации 3. Порядок создания и ликвидации юридических лиц, виды реорганизации юридических лиц. 4. Разрешение споров юридических лиц, досудебный и судебный порядок разрешения споров. 5. Юридическая ответственность юридических лиц, их учредителей и участников.	Изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар, подготовка доклада.
Тема 7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы РФ	1. Понятие и структура налоговой системы. 2. Понятие и структура бюджетной системы. 3. Понятие и структура банковской системы. 4. Понятие и структура валютной системы	Изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на

		семинар, подготовка доклада.
Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности	1. Оспаривание действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления в сфере экономики. 2. Судебные органы, рассматривающие экономические споры. 3. Исполнение судебных решений.	Изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар, подготовка доклада.
Тема 9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения. Споры международного характера и международные арбитражи.	1. Обеспечение и охрана интересов субъектов хозяйственной деятельности. 2. Судебные органы, рассматривающие экономические споры. 3. Разрешение споров во Всемирной торговой организации. 4. Прочие многосторонние механизмы разрешения международных споров. 5. Разрешение споров в международной финансовой системе.	Изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар, подготовка доклада.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебным планом для данной дисциплины предусмотрено выполнение контрольной работы. При выполнении контрольной работы используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных. Объем контрольной работы – не более 6 страниц.

Примерные темы контрольных работ

1. Необходимость правового регулирования экономических процессов.
2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях кризисных явлений.
3. Основные задачи государственного регулирования экономической деятельности.
4. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.

5. Роль государства в развитии малого и среднего предпринимательства.
6. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.
7. Иностранные инвестиции, регулирование, формы их привлечения.
8. Конкуренция и ее роль в развитии экономики Российской Федерации.
9. Правовые основы регулирования недобросовестной конкуренции.
11. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
12. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
13. Бюджет, бюджетная политика, ее регулирующая роль.
14. Пути совершенствования налогового администрирования в РФ.
15. Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.
16. Необходимость антимонопольной политики в современных условиях, ее значение.
17. Особенности современной антимонопольной политики, основные ее направления.
18. Правовые и организационные основы управления государственной собственностью в РФ.
19. Усиление институтов госрегулирования в условиях кризиса - важнейший фактор роста экономики.
20. Современная экономика России и проблемы ее конкурентоспособности.
21. Инновационная политика государства и проблемы качественного роста экономики.
22. Естественные монополии, их специфика, регулирование.
23. Необходимость госрегулирования охраны окружающей среды.
24. Основные задачи и инструменты государственного регулирования природопользования.
25. Современная глобализация экономики и информатизация.
26. Влияние осуществления государственной контрольно-надзорной деятельности на развитие реального сектора экономики.
27. Основные направления ликвидации экономической асимметрии в развитии российских регионов.
28. Счётная палата РФ: основные направления совершенствование контроля за управлением и распоряжением бюджетными ресурсами.
29. Социальное партнерство как институт рыночной экономики.
30. Угрозы и вызовы экономической безопасности РФ.
33. Роль крупного предпринимательства в экономике РФ.
34. Роль малого и среднего бизнеса в экономике РФ.
35. Основные направления государственной политики по обеспечению экономической безопасности.
36. Цели и задачи современной стратегии управления государственной собственностью в РФ.
37. Функции государства в рыночной экономике.
38. Современное состояние промышленности в России.
39. Проблемы правового регулирования экономической деятельности.

40. Понятие деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.

41. Механизмы разрешения международных споров.

41. Разрешение споров в международной финансовой системе.

Для выполнения контрольной работы студенту необходимо использовать как нормативно-правовые международные и российские акты, так и проблемные статьи из периодической печати.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с общепринятыми стандартами библиографического описания. Он содержит перечень законодательных и нормативных актов, методических указаний, монографий, учебников, статей из газет и журналов, а также электронных изданий и материалов глобальной сети Интернет, использованных при написании домашнего творческого задания. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы и на которые имеются ссылки в основной части работы.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть контрольной работы (таблицы, схемы, графики, распечатки ПЭВМ и т.д.)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине» Основным критерием освоения материала дисциплины является сформированность по каждой компетенции минимума порогового уровня.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКП-1 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов <i>Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Знать: Российские и международные нормативные правовые акты. Уметь: Находить нормы российских и международных нормативных правовых актов в соответствии с практической ситуацией	Имеет глубокие знания норм действующего законодательства, регулирующего отношения в различных сферах жизнедеятельности; Умеет самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой, электронными источниками; глубоко анализировать основные нормативные	Знает основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; Умеет работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой,	Имеет представление о российских и международных нормативных правовых актах. Частично умеет находить основные нормативные правовые акты, анализировать и осуществлять правовую оценку различных ситуаций в профессиональной деятельности	Не знает основных понятий и категорий изучаемого предмета, правовую терминологию. Не умеет использовать правовые знания в решении практических задач;

	правовые акты и осуществлять правовую оценку различных ситуаций в профессиональной деятельности. Находить нормы российских и международных нормативных правовых актов в соответствии с практической ситуацией. Решать нетипичные задачи.	электронными источниками; анализировать основные нормативные правовые акты и осуществлять правовую оценку различных ситуаций в профессиональной деятельности. Находить нормы российских и международных нормативных правовых актов в соответствии с практической ситуацией.		
--	---	---	--	--

УК - 5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

<i>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</i>				
Знать: правовые нормы действующего законодательства для их использования в правовом регулировании	Глубоко знает правовые нормы действующего законодательства для их использования в правовом регулировании	Знает правовые нормы действующего законодательства для их использования в правовом регулировании	Имеет представление о нормах действующего законодательства Частично умеет определять нормы	Не знает основных понятий и категорий изучаемого предмета, правовую терминологию. Не умеет определять

деятельности экономического субъекта Уметь: определять нормы действующего законодательства, регулирующие отношения экономических субъектов	регулировании деятельности экономического субъекта Умеет определять нормы действующего законодательства, регулирующие отношения экономических субъектов; решать нетипичные задачи	деятельности экономического субъекта Умеет определять нормы действующего законодательства, регулирующие отношения экономических субъектов	действующего законодательства	нормы действующего законодательства, регулирующие отношения экономических субъектов
<i>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>				
Знать: особенности применения правовых норм в сфере деятельности экономических субъектов Уметь: определять пути решения конкретной поставленной задачи в сфере регулирования отношений экономических субъектов	Глубоко знает особенности применения правовых норм в сфере деятельности экономических субъектов Умеет определять пути решения конкретной поставленной задачи в сфере регулирования отношений экономических субъектов;	Знает особенности применения правовых норм в сфере деятельности экономических субъектов Умеет определять пути решения конкретной поставленной задачи в сфере регулирования отношений экономических субъектов	Имеет представление об особенности применения правовых норм в сфере деятельности экономических субъектов Частично умеет определять пути решения конкретной поставленной задачи в сфере регулирования	Не знает основных понятий и категорий изучаемого предмета, правовую терминологию. Не умеет определять пути решения конкретной поставленной задачи в сфере регулирования отношений экономических субъектов

	решать нетипичные задачи	субъектов	отношений экономических субъектов	
--	--------------------------	-----------	-----------------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКП-1 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	<i>Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности</i>	Вопросы к зачету 1. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления. 2. Нормативные правовые акты как основные источники правового регулирования экономических отношений. 3. Основные виды нормативных правовых актов, регулирующих экономические отношения. 4. Споры международного характера и международные арбитражи Тестовые задания 1. Объектом международно-правового регулирования являются... 1) Международные отношения 2) Международные межправительственные и неправительственные организации 3) Нормы международного права 2. Учредители юридического лица – это: 1) коммерческие и некоммерческие организации; 2) юридические и физические лица, принимающие участие в формировании его имущества и принимающие на себя обязательства согласно учредительным документам; 3) государственные органы власти. 3. Учредительный договор акционерного общества: 1) заключается; 2) утверждается;

		3) регистрируется 4. К принципам защиты прав предпринимателей при проведении мер государственного контроля НЕ относят: 1) презумпцию виновности предпринимателя; 2) презумпцию добросовестности предпринимателя; 3) принцип обязательности госконтроля; 4) принцип повышенной ответственности предпринимателя. 5. Соотнесите название с определением Коммерческой корпоративной организации <table><tr><th>Название</th><th>Коммерческие корпоративные организации</th></tr><tr><td>Производственные кооперативы</td><td>А) товарищество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом</td></tr><tr><td>Товарищество на вере</td><td>Б) товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности</td></tr><tr><td>Крестьянское (фермерское) хозяйство</td><td>В) хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей</td></tr><tr><td>Акционерное общество</td><td>Г) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной</td></tr></table>	Название	Коммерческие корпоративные организации	Производственные кооперативы	А) товарищество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом	Товарищество на вере	Б) товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности	Крестьянское (фермерское) хозяйство	В) хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей	Акционерное общество	Г) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной
Название	Коммерческие корпоративные организации											
Производственные кооперативы	А) товарищество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом											
Товарищество на вере	Б) товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников - вкладчиков (коммандитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности											
Крестьянское (фермерское) хозяйство	В) хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей											
Акционерное общество	Г) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной											

			хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов
		Полное товарищество	Д) созданная двумя или более лицами коммерческая организация, в управлении деятельностью которой в соответствии с настоящим Федеральным законом принимают участие участники партнерства, а также иные лица в пределах и в объеме, которые предусмотрены соглашением об управлении партнерством.
		Хозяйственное партнерство	Е) хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций
		Общество с ограниченной ответственностью	Ж) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов. Законом и уставом кооператива может быть предусмотрено участие в его деятельности юридических лиц
		Практико-ориентированные задания 1. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать: возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью; наиболее полный контроль за действиями	

		руководства фирмы; сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.); ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал. Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы? Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать? 2. Составить сравнительную таблицу закрепления в российском законодательстве и международных договорах таких гарантий для инвестора как: - обеспечение неприкосновенности имущества, составляющего иностранную инвестицию (от конфискации, реквизиций и т.п.); - гарантия недискриминации (предоставления национального режима, режима наибольшего благоприятствования и т.п.); - гарантии стабильности условий инвестирования («дедушкина» оговорка); - гарантии инвестору воспользоваться результатами своей деятельности; - гарантии, касающиеся порядка разрешения споров. Выделить здесь основные недостатки действующего законодательства России. 2. Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составляла 90 %, предприятие получило название «Иванов и компания». Вскоре второй участник попытался отстранить Иванова от руководства на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог руководить товариществом лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. Иванов же в ответ заявил, что ему как директору вообще не требуется доверенность. Спор был передан на рассмотрение третейского суда. <i>Решите спор.</i>
УК - 5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в</i>	Вопросы к зачету 1. Понятие и виды экономических отношений. 2. Понятие правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности. 3. Формы, методы и инструменты государственного регулирования

	различных сферах жизнедеятельности	экономической деятельности. Тестовые задания 1. Права всех собственников равным образом защищены: 1) Гражданским Кодексом Российской Федерации; 2) Конституцией Российской Федерации; 3) законом «Об акционерном обществе». 2. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом? 1) Дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя+; 2) Инициативность и творческий подход; 3) Опыт в области предпринимательства. 3. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах? 1) Арбитражный суд РФ+; 2) Верховный суд РФ; 3) Конституционный суд РФ. 4. Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, - это _____ (производственный кооператив) 5. Целесообразная деятельность, направленная на извлечение прибыли, называется _____ (предпринимательство) Практико-ориентированные задания ООО «Малое» было зарегистрировано в 30.12.2001. Статус малого предприятия был получен при регистрации. ООО «Малое» осуществляет производство товаров народного потребления с момента регистрации по настоящее время, причем выручка от указанного вида деятельности составляет около 95 процентов общей суммы выручки общества в течении всего периода деятельности. Среднесписочная численность работников в каждый год. Выручку ООО «Малое» определяет «по отгрузке». Расчетная величина налога на прибыль по годам составляет соответственно: 2002 год - 50 тыс.руб., 2003 год – 50 тыс.руб., 2004 год – 60 тыс.руб., 2005 год – 80 тыс.руб., 2006 год – 80 тыс.руб.
--	---	---

		В течении всего срока действия общество пользовалось льготой по налогу на прибыль как малое предприятие. В 2006 году ООО «Малое» на внеочередном общем собрании участников приняло решение о ликвидации. <i>Какую величину льгот по налогу на прибыль получило общество за период своего действия (включая 2006 год)?</i> <i>Какие налоговые последствия ожидают ООО «Малое» при принятии решения о добровольной ликвидации (дополнительные выплаты с учетом ставки рефинансирования не учитывать)?</i> <i>Что изменится, если ООО «Малое» определяет выручку «по оплате»?</i>
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Практико-ориентированные задания В арбитражный суд обратилось ООО «Заря» (кредитор ЗАО «Солнце») с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) Закрытого акционерного общества «Солнце», имеющего перед ним задолженность. ООО «Заря» направило письмо ЗАО «Солнце» с документальным подтверждением неисполнения последним денежных обязательств перед ООО «Заря» в срок более четырех месяцев, требованием погасить имеющуюся задолженность и извещением о намерении подать иск в арбитражный суд о признании ЗАО «Солнце» банкротом. Извещение было направлено письмом с описью без уведомления. В арбитражный суд ООО «Заря» обратилось по истечении 20 дней после отправки ЗАО «Солнце» письма с требованием о погашении долга, на которое не был получен ответ. Арбитражный суд заявление возвратил исковое заявление без рассмотрения. <i>Была ли нарушена процедура доарбитражного урегулирования разногласий?</i> <i>Что изменится, если извещение было бы передано под расписку руководителю организации-должника, на документах проставлен регистрационный номер, указанный в книге входящей документации? Как кредитор обязан уведомить должника об имеющейся задолженности? Какие меры доарбитражного урегулирования разногласий предусмотрены законодательством?</i>

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и виды экономических отношений.
2. Понятие правового регулирования экономики и предпринимательской деятельности.
3. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономической деятельности.
4. Роль Гражданского кодекса РФ в регулировании экономических отношений и предпринимательства.
5. Определение и признаки предпринимательской деятельности.
6. Государство как участник экономической деятельности.
7. Государственная экономическая политика и экономические функции.
8. Государственный контроль за хозяйственной деятельностью.
9. Понятие административно-правового регулирования экономической деятельности.
10. Административная ответственность и административное правонарушение: понятие и виды.
11. Полномочия Правительства РФ в сфере экономики.
12. Полномочия Министерства экономического развития РФ.
13. Полномочия Министерства финансов РФ
14. Правовые основы и порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
15. Лицензирующие органы, их полномочия. Основания приостановления и аннулирования лицензий.
16. Ответственность в сфере лицензирования.
17. Понятие и общая характеристика антимонопольного законодательства.
18. Правовые формы ограничения монополистической деятельности.
19. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность коммерческих организаций и их руководителей.
20. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции в экономической деятельности.
21. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
22. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования – субъекты экономической деятельности, предметы ведения.
23. Понятие и признаки юридического лица.
24. Правоспособность юридического лица.
25. Понятие собственности и права собственности.
26. Формы и виды права собственности.
27. Понятие и исполнение обязательств. Множественность лиц в обязательстве.
28. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, условия.
29. Содержание и форма гражданско-правового договора.
30. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
31. Некоммерческие организации: организационно-правовые формы.
32. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

33. Крестьянские (фермерские хозяйства) как участники экономических отношений.
34. Правовая основа и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
35. Иностранные инвестиции.
36. Договор купли-продажи и его разновидности.
37. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга).
38. Основы денежной и валютной системы РФ.
39. Понятие и содержание субъективного права на защиту.
40. Способы защиты гражданских прав.
41. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
42. Экономическая основа МСУ: муниципальное имущество, доходы и расходы.
43. Понятие и значение финансового контроля.
44. Основы бюджетной системы РФ.
45. Особенности финансовых правоотношений. Их виды.
46. Субъекты финансовых правоотношений.
47. Виды и органы финансового контроля, их полномочия.
48. Налоговые правоотношения, понятие, структура.
49. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений, их права обязанности.
50. Общие положения о налоговом контроле. Виды проверок.
51. Понятие и основные виды налоговых правонарушений.
52. Понятие и виды налоговых санкций.
53. Защита прав и интересов налогоплательщиков от неправомерных действий налоговых органов.
54. Правовые основы банковской системы РФ.
55. Понятие и виды кредитных организаций. Основы государственного управления кредитом.
56. Правовое регулирование деятельности Центрального банка России.
57. Центральный банк России как юридическое лицо.
58. Банк России как орган банковского регулирования и надзора.
59. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
60. Правовые основы валютного регулирования и контроля.
61. Полномочия государственных органов в сфере валютного контроля.
62. Споры международного характера и международные арбитражи.

Тестовые задания

1. Объектом международно-правового регулирования являются...

- 1) Международные отношения
- 2) Международные межправительственные и неправительственные организации
- 3) Нормы международного права

2. Источники международного права – это

- 1) Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения

2) Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ

3) Международные соглашения

3. Какие гарантии инвестора закреплены в российском законодательстве и международных договорах:

1) обеспечение неприкосновенности имущества, составляющего иностранную инвестицию (от конфискации, реквизиций и т.п.);

2) гарантия недискриминации (предоставления национального режима, режима наибольшего благоприятствования и т.п.);

3) гарантии стабильности условий инвестирования («дедушкина» оговорка);

4) гарантии инвестору воспользоваться результатами своей деятельности;

5) гарантии, касающиеся порядка разрешения споров;

6) все вышеперечисленное.

4. Законодательство какого государства должно быть применено...

Бывший российский гражданин Г. через сотрудника американской телекомпании оформил в США учредительные документы на открытие корпорации. Выдавая себя за вице-президента крупной фирмы, располагавшей значительным капиталом, он заключал с российскими предприятиями под видом внешнеторговых сделок договоры на поставку компьютерной техники, заведомо не намереваясь выполнять условия этих соглашений, добивался поступления на счета созданной им фирмы денежных перечислений в качестве предварительной оплаты по договорам, полученные средства тратил на личные нужды.

Примеры практико-ориентированных заданий:

Задача 1.

1. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать: возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью; наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы; сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.); ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал. Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы? Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

2. Составить сравнительную таблицу закрепления в российском законодательстве и международных договорах таких гарантий для инвестора как:

- обеспечение неприкосновенности имущества, составляющего иностранную инвестицию (от конфискации, реквизиций и т.п.);

- гарантия недискриминации (предоставления национального режима, режима наибольшего благоприятствования и т.п.);
- гарантии стабильности условий инвестирования («дедушкина» оговорка);
- гарантии инвестору воспользоваться результатами своей деятельности;
- гарантии, касающиеся порядка разрешения споров.

Выделить здесь основные недостатки действующего законодательства России.

Задача 2.

ООО «Малое» было зарегистрировано в 30.12.2001. Статус малого предприятия был получен при регистрации. ООО «Малое» осуществляет производство товаров народного потребления с момента регистрации по настоящее время, причем выручка от указанного вида деятельности составляет около 95 процентов общей суммы выручки общества в течении всего периода деятельности. Среднесписочная численность работников в каждый год. Выручку ООО «Малое» определяет «по отгрузке».

Расчетная величина налога на прибыль по годам составляет соответственно: 2002 год - 50 тыс.руб., 2003 год – 50 тыс.руб., 2004 год – 60 тыс.руб., 2005 год – 80 тыс.руб., 2006 год – 80 тыс.руб.

В течении всего срока действия общество пользовалось льготой по налогу на прибыль как малое предприятие.

В 2006 году ООО «Малое» на внеочередном общем собрании участников приняло решение о ликвидации.

Вопрос

Какую величину льгот по налогу на прибыль получило общество за период своего действия (включая 2006 год)?

Какие налоговые последствия ожидают ООО «Малое» при принятии решения о добровольной ликвидации (дополнительные выплаты с учетом ставки рефинансирования не учитывать)?

Что изменится, если ООО «Малое» определяет выручку «по оплате»?

Задача 3

В арбитражный суд обратилось ООО «Заря» (кредитор ЗАО «Солнце») с заявлением о признании несостоятельным (банкротом) Закрытого акционерного общества «Солнце», имеющего перед ним задолженность.

ООО «Заря» направило письмо ЗАО «Солнце» с документальным подтверждением неисполнения последним денежных обязательств перед ООО «Заря» в срок более четырех месяцев, требованием погасить имеющуюся задолженность и извещением о намерении подать иск в арбитражный суд о признании ЗАО «Солнце» банкротом. Извещение было направлено письмом с описью без уведомления.

В арбитражный суд ООО «Заря» обратилось по истечении 20 дней после отправки ЗАО «Солнце» письма с требованием о погашении долга, на которое не был получен ответ.

Арбитражный суд заявление возвратил исковое заявление без рассмотрения.

Вопрос

Была ли нарушена процедура доарбитражного урегулирования разногласий?

Что изменится, если извещение было бы передано под расписку руководителю организации-должника, на документах проставлен регистрационный номер, указанный в книге входящей документации?

Как кредитор обязан уведомить должника об имеющейся задолженности?

Какие меры доарбитражного урегулирования разногласий предусмотрены законодательством?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль (<u>Приказ от 27.06.2019 № 1506/о п. 2)</u> в т.ч:	40
	доклад, презентация, участие в групповой дискуссии, решение задач	30
	подготовка контрольной работы	10
2.	зачет	60
3.	Итого	100

Требования к результатам освоения дисциплины	Зачет
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала, грамотное его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе и при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	<i>Зачтено 50-100 баллов</i>
Не знание значительной части программного материала, не умение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, не выполнение практических заданий.	<i>не зачтено 0-49 баллов</i>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (в ред. Законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. -N 31. - Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, №51-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // Российская газета от 08.12.1994, №238-239.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 07.04.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. -N 5. - ст. 410
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - N 49. ст. 4552.
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1(ред. от 20.04.2015) "О банках и банковской деятельности"// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - N 6. - ст. 492.
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2014) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - N 43. - ст. 4190
7. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 23.07.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - N 10. - ст. 1163.
8. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ред. от 30.03.2015, с изм. от 18.05.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - N 33 (часть I). - ст. 3431.
9. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - N 52 (ч. 1). - ст. 6249.

10. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 01.12.2014) "Об аудиторской деятельности"// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - N 1. - ст. 15

а) основная

11. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490632>

12. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина; под редакцией М. А. Лапиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/viewer/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-434284#page/1>

13. Баранов, В.А. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Баранов В.А., Белоусов О.В., Райлян А.И., Степашкин С.В., Гущин В.В., Енькова Е.Е., Ершова И.В., Кирпичев А.Е. — Москва : КноРус, 2017. — 210 с. — (для бакалавров). - Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/view4/920831/1>

б) дополнительная

14. Авдийский В. И. Конституционно-правовые основы регулир. эконом.отнош. в РФ: Учеб. пос. / В.И.Авдийский, И.Н.Вишнякова и др.; Под ред. проф. В.И.Авдийского - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

15. Информационно-правовые системы в экономической деятельности: Учебное пособие / Кашина И.А., Кашин В.К., Нечаев Д.Ю., - 2-е изд., (эл.) - М.: ДМК Пресс, 2018. - 128 с. — Текст : электронный // ЭБС znanium. [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=982874>

16. Пономарь, С.П. Формирование концептуальных основ гражданско – правового регулирования экономической деятельности [Электронный ресурс]: монография / Пономарь С.П. — Москва : Русайнс, 2018. — 135 с. — Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/view4/930277/1>

17. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация: монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с. — Текст : электронный // ЭБС znanium. [сайт]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671512>

18. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Грачева Е.Ю. ред. 4-е издание — Москва : Проспект, 2015. — 368 с. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/view4/917428/1>

19. Шумилов, В. М. Международное экономическое право: учебник для магистров /В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 612 с. — (Серия: Магистр).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
http://www.pravo.eup.ru	Юридическая электронная библиотека
https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
http://www.consultant.ru/	Справочно-информационная система «Консультант Плюс».
http://www.garant.ru/	Справочно-информационная система «Гарант»
http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система Znanium

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на

«электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы). Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая
перечень необходимого программного обеспечения и информационных
справочных систем**

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.